Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

TRANSICIONES SEGURAS, SENSIBLES Y ARMONICAS (Proceso Pedagógico) Estándar 27				
		PADRES DE FAMILIA	NIÑOS Y NIÑAS	TALENTO HUMANO
Mayo	Metodología -Familia y talento Humano (cartel) -Niños y niñas (planeación)	13 - Que son las transiciones efectivas armónicas (cartel) Objetivo: permitir que las familias identifiquen que son las transiciones dentro de los procesos de los niños y las niñas	13-Conozco a mis amigos Objetivo: fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades interpersonales, por medio de acuerdos con sus pares.	8-Que son las transiciones efectivas armónicas Objetivo: permitir que el Talento humano identifiquen que son las transiciones dentro de los procesos de los niños y las niñas
Junio	Metodología -Niños y niñas (planeación)		8-Como es mi Jardín yo lo cuido Objetivo: incentivar el cuidado de sí mismo como el del otro, afianzando su autonomía e independencia.	
Julio	Metodología -Familia (Folleto) -Niños y niñas (planeación)	9-¿Como realizar una correcta transición? Objetivo: Orientar a las familias para el proceso y transición de jardín a colegio de tal manera que sea seguro y armónico	7-Cuido de mis objetos personales en cualquier lugar Objetivo: promover experiencias significativas en los niños y las niñas de tal manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos con sus pares.	

Este Cronograma está sujeto a Cambios



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Agosto	Metodología -Familia y talento Humano (poster) -Niños y niñas (planeación)	10-Socialización proceso tránsito a colegio Objetivo: Socializar a las familias el proceso de transición de jardín a colegio de tal manera que sea seguro y armónico	9-Cuento Transiciones Objetivo: promover experiencias significativas en los niños y las niñas de tal manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos con sus pares.	12-Socialización proceso tránsito a colegio Objetivo: Orientar al talento humano familias para el proceso de transición de jardín a colegio de tal manera que sea seguro y armónico
Septiembre	Metodología -Niños y niñas (planeación)		7-Cuento " Franklin va a la escuela" Objetivo: promover experiencias significativas en los niños y las niñas de tal manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos con sus pares.	
Octubre	Metodología -Familia (infografía) -Niños y niñas (planeación)	6-Tips para una transición armónica Objetivo: generar vínculos entre la familia y el jardín infantil, afianzando los procesos de desarrollo de los niños y las niñas.	12-Cuento"una aventura" Objetivo: promover experiencias significativas en los niños y las niñas por medio de la literatura, comprendan cambios dentro de su entorno inmediato.	
Noviembre	Metodología -Niños y niñas (planeación)		3-Me preparo para la aventura Objetivo: Permitir que los niños y las niñas	

Este Cronograma está sujeto a Cambios

			reconozcan aquellas rutinas que cambian de un lugar al otro favoreciendo su autonomía.	
Diciembre	Metodología -Familia (poster) -Niños y niñas (planeación)	9-Transición desde casa Objetivo: generar vínculos entre la familia y el jardín infantil, afianzando los procesos de desarrollo de los niños y las niñas.	4-Carta a mi Profe Objetivo: promover experiencias significativas en los niños y las niñas de tal manera que se sientan seguros de sí mismos y establezcan vínculos afectivos con sus pares.	

Este Cronograma está sujeto a Cambios